

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МБОУ «СТАРОЩЕДРИНСКАЯ СОШ»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«СТАРОЩЕДРИНСКИ ЮКЪБАРАДЕШАРАН ШКОЛА»



starshed.sosh@mail.ru

366112 Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Старо-Щедринская, ул. Капчерина, 1

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического совета

№ 5

28. 04. 2022 год

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Кимаева Л.С. – директор школы;  
Сайгатхаджиева Я.Ш.-заместитель директора по УВР;  
Кулаева П.П. – учитель начальных классов;  
Шапилова З.В. – заместитель директора по ВР;  
Башкиева Л.Р. - методист в нач. классов;  
Сантхаджиева Я.А. – учитель математики;  
Алихаджиева Р.Х.- учитель русского языка и литературы;  
Дамаева Р.М.- учитель обществознания;  
Албасова А.Х.- учитель чеченского языка и литературы;  
Беширханов А.У.-учитель химии;  
Уцимиева А.И.-учитель математики;  
Гезмагомаев З.Р.-учитель математика;  
Умаева Ф.С.-учитель истории;  
Джамалдиева А.А.-учитель физики;  
Сайтхаджиева Б.Н.- учитель биологии.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

- 1)Деятельность учителей предметников по программам факультативов.
- 2)Работа с молодыми учителями.
- 3) Работа на сайте EDSOO в разделе конструктор /формирование рабочих программ с 1 по 5 класс на следующий учебный год.

СЛУШАЛИ по первому вопросу председателя ШМС Сайгатхаджиеву Я.Ш. Она рассказала о факультативных занятиях, которые ведутся в школе. В рамках работы с одаренными детьми в школе ведутся два кружка: английский язык и биология. По подготовке к ГИА русский язык и математика в 9,11 классах; химия, биология в 11классе.

Учителями строго проводятся факультативные занятия, планы работы выполняются полностью. Ежеквартально предоставляются анализы о проделанной работе по английскому языку /Шафиевой Ф.А./ и биологии /Эльдарханов Х.А. По подготовке к ГИА учителями проводятся пробные экзамены по приказу директора школы, по результатам сдаются анализы пробных экзаменов администрации школы.

По представленным анализам видно, что учащиеся 11 класса достаточно мотивированны. В риске по математике находится Борзаев А.И., по биологии Дудаева И.Х. так как берут только проходной порог. По 9-ым классам по представленным анализам видно:

№	Всего	ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЕГО										КОЛ-ВО СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ПО КАКИМ ПРЕДМЕТАМ								
		ОБЩЕЕ КОЛ-ВО	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Информатика	История	Физика	Химия	Обществознание	Биология	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Информатика	История	Физика	Химия	Обществознание	Биология
1	40	40	40	40	39	6	5	7	4	10	7	13	17	5	3	5	4	0	4	2

Согласно графику проходят и будут проходить консультации по предметам (русский язык, математика, обществознание, биология, химия). Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали рискованный результат. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Решили:

- продолжить работу с одаренными обучающимися;
- усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ГИА;
- организовать взаимопосещение уроков, внести корректировки в календарно – тематическое планирование, особое внимание уделять заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.
- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- Для подготовки активно использовать возможности часы индивидуальной подготовки

СЛУШАЛИ по второму вопросу председателя ШМС Сайгатхаджиеву Я.Ш., она рассказала о проведенной работе в апреле месяце с молодыми учителями школы.

- 1) Учителя участвовали в предметной неделе чеченского языка и литературы;
- 2) Участвовали в районных предметных семинарах:
  - по русскому языку Алихаджиева Р.Х.
  - по математике Гезмагомаев З.Р.
- 3) Участником Коллегии была Саралиева П.И.
- 4) Молодыми учителями посещены уроки учителей со стажем.
- 5) Администрацией посещены уроки молодых учителей.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам администрацией (директором, зам.дир по УВР) посещены уроки. Зам.дир. по УВР Сайгатхаджиевой Я.Ш. даны рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводен контроль над выполнением тематического планирования. Посещения уроков молодого учителя были сделаны коррективы к которым прислушивались молодые учителя. Педагог(Татаева Ж.М., Саралиева П.И., Эльдарханова М.И.) делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики.

Большое значение в работе оказывает осознание собственных индивидуальных возможностей. Низкая самооценка не стимулирует педагогический процесс. С целью организации работы по самопознанию и раскрытию своих внутренних ресурсов были проведены тренинги психологом школы "Познай себя". Педагог-психолог также проводит с молодым специалистом консультации, коррекционную работу, деловые игры, тренинги, релаксирующие упражнения.

Решили:

Продолжить активное посещение уроков всех молодых педагогов администрацией.

Посещать уроки наставников, опытных учителей школы молодыми учителями

Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков.

Разнообразить формы ведения уроков, типы уроков, правильно поэтапно строить свои уроки.

Рационально использовать время на своих уроках.

Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся.

СЛУШАЛИ по третьему вопросу руководителя ШМС Я.Ш.Сайгатхаджиеву, ответственную по переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО . Она поставила всех в известность о выполненной работе по переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО, дорожная карта выдерживается. Вся выполненная работа по дорожной карте размещено на сайте школы.

23.04.2022 проведен федеральный мониторинг готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО

№п/п	Содержание	Да/нет	
1.	Планирует ли ОО перейти на ФГОС по следующим учебным предметам: - по основам религиозных культур и светской этики в 4-х классах - по обществознанию в 6-х классах - по информатике/физике в 7-х классах	Да Нет Нет	

	- по основам безопасности жизнедеятельности/ химии в 8-х классах - по иностранному языку во 2-х классах	Нет Да	
2.	Разработан и утвержден школьный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да	
3.	Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО - количество учителей, переходящих на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО - какой статус готовности учителей к переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО (Сколько учителей прошло КПК по обновлённым ФГОС?)	19  Прошли: 1 управленец 5 учителей  В процессе: 9 учителей  Должны пройти: 5 учителей	
4.	Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (как организована работа с общественностью и родителями?)	Проведено: 1)родительское собрание(протокол №1 от 28.08.2022 г.), 2)родительское собрание (протокол №2 от 19.03.2022 г.)	
5.	Обеспеченность учебниками	100%	
6.	Данные о количестве сформированных рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ.	4 из 19	

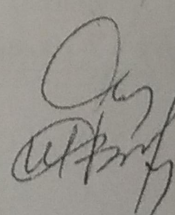
Особое внимание по итогам мониторинга уделено количеству сформированных рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ на сайте EDSOO. Из 19 сформированных рабочих программ на 23.04.2022 -4 программы. Работу в данном направлении следует усилить.

Решили:

- усилить работу по формированию рабочих программ в конструкторе;
- ежедневно отчитываться о сформированных рабочих программах;
- готовые рабочие программы сдавать заместителю дир. по УВР.

Председатель ШМС:

Секретарь:

 /Сайгатхаджиева Я.Ш./  
/Шафиева Ф.А./