

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старошедринская СОШ»

/Л.С.Кимаева/

«1» 09 2022г.



План
по повышению читательской грамотности
«Год чтения»



Библиотекарь Абдулмажидова Э.Б.

Краткое описание

«Чтение с увлечением» направлен на продвижение книги и привлечения детей к чтению через проведение новых форм и методов работы с учащимися.

Актуальность

Проблема отказа от чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Дети не хотят читать книги. Основными предметами чтения многих детей является периодическая печать и блоги в интернете. Но ведь это не одно и то же, что чтение книг художественной литературы.

Как использовать ресурсы школьной библиотеки для развития интереса к чтению? Как сделать процесс чтения для учащихся увлекательным? Понимая огромную роль книг в развитии, как интеллектуальном, так и нравственном, каждого ребенка, мною было решено разработать план работы способствующий привитию любви к чтению.

Цель и задача

Цель: объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребёнка потребности в чтении; возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к книге, слову.

Для достижения цели необходимо решить ряд важных задач:

- ✓ создать условия для развития читательского интереса.
- Популяризация литературы;
- ✓ привлечь в библиотеку новых читателей;
 - ✓ пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;
 - ✓ показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения.

Целевая аудитория

учащиеся 1-8 классов МБОУ «Старошедринская СОШ»

Содержание

Направление №1: «библиотекарь – педагоги – дети». Организация и проведение школьных мероприятий, конкурсов, мини-проектов, акций направленных на поддержку чтения.

Направление №2: «семья-книги-школа». Возрождение лучших традиций семейного чтения: помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги.

Направление №3: «книга-огромная сила». Пропаганда книги и чтения. Научно-методическое, информационное сопровождение.

Методы

- проведение социологических опросов;
- организация и проведение мероприятий, акций, круглых столов, конкурсов, праздников чтения;
- информирование читателей о новинках;
- рекламная деятельность (выпуск рекламных буклетов, закладок, информация в СМИ).

Сроки реализации

2022-2023 учебный год

План реализации (дорожная карта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Направление №1 «библиотекарь-педагоги-дети»			
1.	«День чеченской женщины» Конкурс селфи-фотографий «Моя любимая женщина»	сентябрь	библиотекарь классные руководители
2.	«Моя любимая сказка» (конкурс детского рисунка для младших школьников)	ноябрь	библиотекарь классные руководители
3.	Конкурс рисунков, сочинений, посвященных Великой Отечественной войне	декабрь, май	учителя русского языка и литературы

4.	Конкурс «Лучший читатель учебного года» с номинациями «Лучший читатель», «Лучший читающий класс», «Лучший класс по сохранности учебников».	Ежегодно в течение учебного года	библиотекарь
5.	Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир».	Каждую неделю	библиотекарь
6.	Конкурс селфи-фотографий «Мой подарок школьной библиотеке»	октябрь-декабрь	библиотекарь классные руководители
7.	Акция «Библиобонус»	ноябрь	библиотекарь
8.	Проведение часов громкого чтения	ежемесячно	библиотекарь, воспитатели ГПД
9.	Проведение литературно-музыкальных викторин, «сказки», «Волшебный сундучок», «День Пушкина» и др.	в течение учебного года	библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя чеченского языка и литературы
10.	Мероприятия по краеведению «Чем больше думаю, тем больше берегу»	декабрь апрель	библиотекарь руководитель музея
11.	Проведение серии библиотечных уроков	в течение учебного года	библиотекарь
12.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Участие в муниципальном, региональном этапах.	январь-март	библиотекарь, учителя русского языка и литературы
13.	Подготовка школьников к участию в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, направленных на развитие читательской компетентности, продвижение чтения.	Постоянно	библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя чеченского языка и литературы

14.	Привлечение учащихся к участию во Всероссийском конкурсе «Читающая страна»	Постоянно	библиотекарь, учителя русского языка и литературы
15.	Привлечение учащихся к созданию буктрейлеров, виртуальных экскурсий, электронных библиотечно-библиографических пособий.	Постоянно	библиотекарь
16.	Оформление цикла книжных выставок с интерактивными викторинами «Писатели-юбиляры», Книги-юбиляры»	в течение учебного года	библиотекарь
17.	Организация литературных мероприятий, посвящённых писателям-юбилярам.	в течение учебного года	библиотекарь
18.	Проведение школьного конкурса «Живая классика» «День чеченского языка»	апрель	библиотекарь, учителя чеченского языка и литературы
19.	Подготовка статей к публикации в районной газете «Терская Новь»	в течение учебного года	библиотекарь. актив библиотеки
20.	Мини-проект «Книга месяца: читаем и обсуждаем – вместе».	в течение учебного года	библиотекарь
21.	Создание актива библиотеки. Работа клуба «Книголюбы»	Сентябрь-май	библиотекарь
22.	Конкурс буктрейлеров, посвящённых жизни и творчеству Ч.Т.Айтматова, Л.Н. Толстого.	Сентябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
23.	Часы громкого чтения на тему «Книги, которые читали родители в моём возрасте»	Ежемесячно	библиотекарь, воспитатели ГПД
24.	Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам»	Ежемесячно	библиотекарь,
25.	Проведение театрализованного литературного конкурса «Русские народные сказки»	Март	библиотекарь, классные руководители
26.	Конкурс творческих проектов «Я автор книги»	Январь-апрель	библиотекарь, классные руководители

Направление №2 «семья-книга-школа»

1.	Проведение фотоконкурса фотографий «Книжная полка моей семьи».	март	библиотекарь, классные руководители
2.	Библиотечный мини-проект «Читать классно!»	февраль	библиотекарь, классные руководители
3.	Библиотечный мини-проект «Читать выгодно!»	Ноябрь- декабрь	библиотекарь
4.	Час родительской грамотности «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя»	февраль	библиотекарь
5.	Круглый стол о роли книги в жизни ребёнка и семьи.	Декабрь	библиотекарь, классные руководители
6.	Цикл вечеров семейного чтения «Золотая книжная полка»	В течение года	библиотекарь, классные руководители

Направление №3 «книга-огромная сила»

1.	Мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников	2 раза в год	библиотекарь
2.	Популяризация мероприятий проекта среди учащихся, учителей и родителей	Постоянно	библиотекарь
3.	Оформление книжных выставок «Герои Отечества», «День который нас объединяет»- ко Дню народного единства», «Мой край родной», «Во славу павших, во имя живых», «Толерантность –гармония в многообразии» и др.	Постоянно	библиотекарь
4.	Создание, обновление сайта школьной библиотеки	Постоянно	библиотекарь, актив библиотеки
5.	Создание и работа страницы школьной библиотеки в	Постоянно	библиотекарь, актив библиотеки

	социальной сети «В Контакте»		
6.	Размещение памяток, буклетов, рекомендательных списков литературы, пособий учителям, родителям, детям на сайте школьной библиотеки.	Постоянно	библиотекарь
7.	Презентация детских книг для родителей на сайте школьной библиотеки «Книги моей домашней библиотеки», «Как и что читать детям».	В течение учебного года	библиотекарь
8.	Размещение информации о проведённых мероприятиях в сети Интернет (на сайте школы, школьной библиотеки).	Постоянно	библиотекарь, актив библиотеки
9.	Издательская работа библиотеки	Постоянно	библиотекарь, актив библиотеки

Ожидаемые результаты:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- привлечение к семейному чтению, увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий;
- повышение читательской компетентности.

Участники под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;