



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

25.01.2023

№ 143-н

г. Грозный

**О рейтинге вклада образовательных организаций
Чеченской Республики в качество общего образования**

В целях реализации в 2022/2023 учебном году мероприятия 9.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 (далее – Государственная программа), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую методику расчета рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования (далее – Методика).

2. Государственному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования» (и.о. директора Бетрахмадов Р.В.):

– провести с 1 февраля по 20 февраля 2023 года в общеобразовательных организациях Чеченской Республики анализ данных о качестве образования;

– в срок до 28 февраля 2023 года выстроить рейтинг вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования в соответствии с Методикой и отобрать из него 10% общеобразовательных организаций Чеченской Республики с наиболее низким качеством образования для участия в Государственной программе в 2022/2023 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Гаева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев



Приложение
Министерства образования и науки
Чеченской Республики
2023 г. № 143-н

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА РЕЙТИНГА ВКЛАДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
В КАЧЕСТВО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

Критерий 1. «Обеспечение доступности общего среднего образования»	2
Критерий 2. «Качество образования»	2
Критерий 3. «Объективность проведения оценочных процедур»	4
Критерий 4. «Развитие талантов и работа с одаренными детьми»	4
Критерий 5. «Организация воспитательной работы в ОО»	5
Критерий 6. «Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса»	5
Критерий 7. «Профориентационная работа»	5
Критерий 8. «Профессиональный рост педагогов»	6
Критерий 9 «Профилактика учебной неуспешности в ОО региона»	7
Критерий 10 «Социальное благополучие ОО»	7
Формулы расчета показателей	8

МЕТОДИКА

расчета Рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования

Настоящий документ раскрывает методику расчета показателей, на основе которых составляется Рейтинг образовательных организаций Чеченской Республики. Расчет каждого из показателей производится по данным на соответствующую дату. Показатель рассчитывается до сотых долей. В настоящей Методике использованы следующие сокращения:

- ОО – образовательная организация;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен.

Критерий 1. «Обеспечение доступности общего среднего образования»

Показатель 1. «Доля выпускников 9-х классов ОО, продолжающих обучение в 10-х классах». Показатель рассчитывается как отношение численности обучающихся, перешедших на обучение в 10 класс к численности выпускников, окончивших 9 классов в 2022 году. Пример расчета показателя: в 2022 году в образовательной организации 9 классов окончило 73 учащихся, 1 сентября в 10 класс пришли учиться 35 человек: $(35:73) \times 100 = 48\%$. Число выпускников 9 класса определяется на 25 мая 2022 года, число учащихся 10 класса - на 1 сентября 2022 года. Если учащихся, продолжающих обучение в 10 классе в ОО нет, значение показателя 0.

Показатель 2. «Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников этого года, получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу учащихся 11-х классов 2022 года выпуска, в %. Пример расчета показателя: на 25 мая 2022 году в образовательной организации обучалось 87 учащихся 11-х классов, из которых 85 получили аттестат об общем среднем образовании: $(85:87) \times 100 = 97,70\%$.

Для расчета показателя число учащихся 11 класса определяется на 25 мая 2022 года, число учащихся 11 класса, получивших аттестат, – на 1 августа 2022 года.

Критерий 2. «Качество образования»

Показатель 3. «Качество знаний по предмету русский язык (ГВЭ по русскому языку)». Расчет показателя проводится следующим образом: суммируется количество отметок «5» и отметок «4», полученная сумма

умножается на сто и делится на общее количество сдававших экзамен». Пример расчета показателя: в ОО экзамен сдавали 30 человек из них отметку «5» получили 5 выпускников, отметку «4» получили 6 выпускников: $(5+6) * 100:30=36,7\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2022 года. Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Русский язык ГВЭ» в ОО нет, то значение показателя 0.

Показатель 4. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 81 и больше баллов на экзамене по предмету «Русский язык». Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся ОО, получивших на экзамене по предмету «Русский язык» 81 и больше баллов, к общему числу учащихся ОО, сдававших экзамен по предмету «Русский язык». Пример расчета: экзамен по предмету «Русский язык» сдавало 22 учащихся ОО, из которых 7 человек получили 81 и больше баллов: $(7:22) * 100=31,81\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2022 года.

Показатель 5. «Качество знаний по предмету математика (ГВЭ по математике)». Расчёт показателя проводится следующим образом: суммируется количество отметок «5» и отметок «4», полученная сумма умножается на сто и делится на общее количество сдававших экзамен». Пример расчета показателя: в ОО экзамен сдавали 30 человек из них отметку «5» получили 5 выпускников, отметку «4» получили 6 выпускников: $(5+6) * 100:30=36,7\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2022 года. Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Математика ГВЭ» в ОО нет, то значение показателя 0.

Показатель 6. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 70 и больше баллов на экзамене по предмету «Математика, профильный уровень». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников, получивших 70 и более баллов на экзамене, по профильной математике к общему числу учащихся 11-х классов, участвовавших в экзамене по данному предмету. Пример расчета показателя: на экзамене по профильной математике участвовал 21 выпускник ОО, из которых 7 человек получили 70 и больше баллов: $(7:21) * 100=33\%$.

Показатель 7. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 61 и больше баллов на экзамене по предмету «Физика». Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся ОО, получивших на экзамене по предмету «Физика» 61 и больше баллов, к общему числу учащихся ОО, сдававших экзамен по предмету «Физика». Пример расчета: экзамен по предмету «Физика» сдавало 8 учащихся ОО, из которых 4 человека получили 61 и больше баллов: $(4:8) * 100=50\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2022 года. Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Физика», в ОО нет, то значение показателя 0.

Критерий 3. «Объективность проведения оценочных процедур».

Показатель 8. «Соотношение результатов ГВЭ-11 и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Русский язык». Показатель рассчитывается как отношение процента качества знаний по предмету «Русский язык» на ГВЭ-11 к проценту качества знаний по предмету «Русский язык» на ОГЭ. Пример расчета показателя: процент качества знаний по предмету «Русский язык» на ГВЭ-11 у учащихся ОО составляет 91%, по предмету «Русский язык» на ОГЭ – 97%: $91-97 = -6\%$ (этот говорит о том, что качество обучения ухудшилось к 11 классу). Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2022 года. Если учащиеся ОО не сдавали ГВЭ-11 или ОГЭ по предмету «Русский язык», значение показателя 0.

Показатель 9. Соотношение результатов ГВЭ-11 и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Математика». Показатель рассчитывается как отношение процента качества знаний по предмету «Математика» на ГВЭ-11 к проценту качества знаний по предмету «Математика» на ОГЭ. Пример расчета показателя: процент качества знаний по предмету «Математика» на ГВЭ-11 у учащихся ОО составляет 91%, по предмету «Математика» на ОГЭ – 97%: $91-97 = -6\%$ (этот говорит о том, что качество обучения ухудшилось к 11 классу). Показатель рассчитывается по данным на 1 августа 2022 года. Если учащиеся ОО не сдавали ГВЭ-11 или ОГЭ по предмету «Математика», значение показателя 0.

Показатель 10. «Наличие признаков необъективности проведения оценочных процедур». Данный показатель рассчитывается по ежегодным данным Рособнадзора по образовательным организациям, показавшим признаки необъективности при проведении ВПР. По каждому признаку (маркеру) необъективности начисляется – 15 баллов. Пример расчета показателя: по данным Рособнадзора ОО имеет признаки необъективности по трем маркерам - по русскому языку, 4 кл.; математике 4 кл.; русскому языку 5 кл.: $3 \times 15 = 45$ баллов. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года. Если ОО нет в списках ОО с признаками необъективности, то значение показателя 0.

Критерий 4. «Развитие талантов и работа с одаренными детьми»

Показатель 11. «Результаты участия учащихся ОО на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников». Показатель рассчитывается как сумма баллов, полученных учащимися ОО за достижения на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (призеры региональных олимпиад – 10 баллов, победители региональных олимпиад – 15 баллов, призеры всероссийских олимпиад – 50 баллов, победители всероссийских олимпиад - 70 баллов). Показатель рассчитывается на 1 августа 2022 года.

Критерий 5. «Организация воспитательной работы в ОО»

Показатель 12. «Количество обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учете». Показатель рассчитывается по данным муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних как число учащихся ОО, состоящих на учете. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года. Если в ОО нет учащихся, состоящих на профилактическом учете, то значение показателя 0.

Критерий 6. «Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса»

Показатель 13. «Количество компьютеров, не старше 5 лет, приходящихся на каждые 12 обучающихся». Пример расчета показателя: в ОО имеется 44 компьютера не старше 5 лет, число обучающихся в ОО – 897 чел.: $44 : (897 : 12) = 44 : 74,75 = 0,58$ компьютера не старше 5 лет на человека. Срок компьютера начинается с даты постановки его на учет в ОО. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года. Если в ОО компьютеров не старше 5 лет нет, то значение данного показателя 0.

Показатель 14. «Оснащенность ОО рабочими местами учителя». Рассчитывается как отношение количества имеющихся в наличии полностью оснащенных автоматизированных рабочих мест учителя (компьютер с выходом в интернет, МФУ (принтер/сканер/копир), средства презентации - проектор или интерактивная доска) к общему количеству потребности ОО. Пример расчета показателя: в ОО имеется 21 автоматизированное рабочее место учителя при потребности в 34 автоматизированных рабочих местах: $(21 : 34) \times 100 = 62 \%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года. Если в ОО нет полностью оснащенных рабочих мест учителя, то значение показателя 0.

Показатель 15. «Оснащенность образовательной организации кабинетами физики, биологии, химии, информатики (компьютеры с выходом в сеть интернет)». Показатель рассчитывается как отношение имеющихся в ОО учебных кабинетов по указанным предметам, оснащенных в соответствии с требованиями, к потребностям ОО. Пример расчета показателя: в ОО имеется 8 оснащенных кабинетов по учебным предметам, ОО необходимо 12 кабинетов: $(8 : 12) \times 100 = 67\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года. Если в ОО нет оснащенных в соответствии с требованиями учебных кабинетов по указанным предметам, то значение показателя 0.

Критерий 7. «Профориентационная работа»

Показатель 16. «Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ физику». Показатель рассчитывается как отношение выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи на ЕГЭ физику, к общему числу выпускников

11-х классов школы, участвовавших в ЕГЭ. Пример расчета показателя: из 59 выпускников 11-х классов 2022 года 16 человек сдавали физику: $(16:59) \times 100 = 27,11\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года.

Если в ОО нет выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ физику, то значение показателя 0.

Показатель 17. «Доля выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи на ОГЭ информатику». Показатель рассчитывается как отношение выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи на ОГЭ информатику, к общему числу выпускников 9-х классов школы, участвовавших в ОГЭ. Пример расчета показателя: из 100 выпускников 9-х классов 2022 года 15 человек сдавали информатику: $(15:100) \times 100 = 15\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года.

Если в ОО нет выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи ОГЭ информатику, то значение показателя 0.

Показатель 18. Доля выпускников, выбравших для сдачи ГВЭ-11. Показатель рассчитывается как отношение выпускников, выбравших для сдачи на ГИА только два обязательных предмета (ГВЭ по русскому языку и математике) к общему числу выпускников ОО, участвовавших в ЕГЭ. Пример расчета показателя: из 59 выпускников 11-х классов 2022 года 16 человек сдавали только два обязательных предмета: $(16:59) \times 100 = 27,11\%$.

Показатель 19. «Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения». Показатель рассчитывается как отношение выпускников, поступивших в высшие учебные заведения к общему числу выпускников ОО. Пример расчета показателя: из 59 выпускников 11-х классов 2022 года 16 поступили в ВУЗы: $(16:59) \times 100 = 27,11\%$.

Критерий 8. «Профессиональный рост педагогов»

Показатель 20. «Результаты участия учителей на региональном и заключительном этапах всероссийского конкурса - Учитель года». Показатель рассчитывается как сумма баллов, полученных учителями ОО за достижения на региональном и всероссийском этапах всероссийского конкурса - Учитель года (участие в конкурсе на региональном уровне – 10 баллов, финалист регионального этапа конкурса (учитель в числе 15 финалистов) – 20 баллов, лауреат регионального этапа конкурса – 30 баллов, победитель регионального этапа конкурса – 70 баллов, лауреат федерального этапа конкурса – 100 баллов, победитель федерального этапа конкурса – 130 баллов, абсолютный победитель федерального этапа конкурса – 170 баллов). Показатель рассчитывается на 5 октября 2022 года.

Показатель 21. «Результаты участия учителей на региональном и заключительном этапах всероссийского конкурса – Педагогический дебют». Показатель рассчитывается как сумма баллов, полученных учителями ОО за достижения на региональном и всероссийском этапах всероссийского конкурса -

Педагогический дебют (участие в конкурсе на региональном уровне – 10 баллов, финалист регионального этапа конкурса (учитель в числе 15 финалистов) – 15 баллов, третье место на региональном этапе конкурса – 20 баллов, второе место на региональном этапе конкурса – 25 баллов, победитель регионального этапа конкурса – 50 баллов, лауреат федерального этапа конкурса – 50 баллов, победитель федерального этапа конкурса – 80 баллов, абсолютный победитель федерального этапа конкурса – 100 баллов). Показатель рассчитывается на 5 октября 2022 года.

Критерий 9. «Профилактика учебной неуспешности в ОО региона»

Показатель 22. «Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут». Пример расчета: Количество неуспевающих + количество слабоуспевающих, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут -22, общее количество обучающихся -220: $(22:220) \times 100=10\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года.

Показатель 23. «Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе». Показатель рассчитывается как отношение количества неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия, к общему количеству обучающихся. Пример расчета: Количество неуспевающих -12 обучающихся, общее количество обучающихся 120: $(12:120) \times 100=10\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года.

Критерий 10 «Социальное благополучие ОО»

Показатель 24. «Индекс социального благополучия ОО» (ИСБШ).

Показатель рассчитывается: $ИСБШ = 85 + 15 \times$ «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование» – $20 \times$ «доля учащихся из неполных семей» – $65 \times$ «доля учащихся, состоящих на различных видах учета», где первое значение (85) всего лишь позволяет привести индекс к шкале, принимающей значения от 0 до 100.

Для определения наименее благополучной группы используется значение $ИСБШ \leq 25\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября 2022 года.

Формулы расчета показателей рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования

- 1) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{M}{T} \cdot 100\%$,
где, (i – текущий год),
M – количество перешедших в 10 класс,
T – количество обучающихся окончивших 9 класс.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю
- 2) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{m}{N} \cdot 100\%$,
где m – Количество получивших аттестат,
N – общее количество обучающихся (11 класс).
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю
- 3) А) Расчет показателя: $P_i = (X + Y) * 100: Z$,
где, X – количество отметок «5»,
Y – количество отметок «4»,
Z – общее количество выпускников в ОО.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю
- 4) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{A}{d} \cdot 100\%$,
где A – количество обучающихся выполнивших задание на 81 балл и больше,
d – общее количество обучающихся, сдававших экзамен (11класс).
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю
- 5) А) Расчет показателя: $P_i = (X + Y) * 100: Z$,
где, X – количество отметок «5»,
AA – количество отметок «4»,
BB – общее количество выпускников в ОО.
Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю
- 6) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{c}{a} \cdot 100\%$,
где C – количество обучающихся выполнивших задание на 70 балл и больше,

d – общее количество обучающихся сдававших экзамен (11класс, матем. проф.).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

- 7) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{E}{d} \cdot 100\%$,
где E – количество обучающихся выполнивших задание на 61 балл и больше,
 d – общее количество обучающихся, сдававших физику.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

- 8) А) Расчет показателя: $P_i = L - P$,
где L – процент качества знаний по русскому языку обучающихся ОО сдавших ГВЭ-11, P – процент качества знаний по русскому языку обучающихся ОО сдавших ОГЭ.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

- 9) А) Расчет показателя: $P_i = L - P$,
где L – процент качества знаний по математике обучающихся ОО сдавших ГВЭ-11, P – процент качества знаний по математике обучающихся ОО сдавших ОГЭ.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

- 10) А) Расчет показателя: $-P_i = G \cdot 15$,
где G – показатель необъективности проведения ВПР по трем маркерам - по русскому языку 4 кл.; математике 4 кл.; русскому языку 5 кл., (G равен количеству маркеров).

- 11) А) Расчет показателя: $P_i = F_1 \cdot 10 + F_2 \cdot 15 + F_3 \cdot 50 + F_4 \cdot 70$,

где F_1 – призеры Региональной олимпиады,
 F_2 – победители Региональной олимпиады,
 F_3 – призеры Всероссийской олимпиады,
 F_4 – победители Всероссийской олимпиады.

- 12) А) Расчет показателя: $-P_i = 5 \cdot S$,
где S – количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового

значения по данному показателю

13) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{Q}{W/12}$,

где Q – количество компьютеров, не старше 5 лет,
W – общее количество обучающихся ОО.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

14) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{t}{n} \cdot 100\%$,

где t – количество автоматизированных рабочих мест,
n – количество необходимых автоматизированных рабочих мест.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

15) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{q}{b} \cdot 100\%$,

где q – количество оснащенных кабинетов (физики, биологии, химии, информатики),
b – количество необходимых кабинетов.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

16) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{c}{d} \cdot 100\%$,

где c – количество выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи физику на ГИА-2022

d – общее количество обучающихся 11-х классов.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

17) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{c}{d} \cdot 100\%$,

где c – количество выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи информатику на ГИА-2022

d – общее количество обучающихся 9-х классов.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

18) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{r}{d} \cdot 100\%$,

где r – количество участников 11 классов, сдававших ГВЭ-11,

d – общее количество участников, сдававших экзамены (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

19) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{r}{d} \cdot 100\%$,

где r – количество участников, поступивших в ВУЗы,

d – общее количество участников, сдававших экзамены (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

20) А) Расчет показателя: $P_i = F_1 \cdot 10 + F_2 \cdot 20 + F_3 \cdot 30 + F_4 \cdot 70 + F_5 \cdot 100 + F_6 \cdot 130 + F_7 \cdot 170$,

где F_1 – участие на региональном уровне,

F_2 – финалист регионального этапа конкурса,

F_3 – лауреат регионального этапа конкурса,

F_4 – победители регионального этапа конкурса,

F_5 – лауреат федерального этапа конкурса,

F_6 – победитель федерального этапа конкурса,

F_7 – абсолютный победитель федерального этапа конкурса.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

21) А) Расчет показателя:

$P_i = F_1 \cdot 10 + F_2 \cdot 15 + F_3 \cdot 20 + F_4 \cdot 25 + F_5 \cdot 50 + F_6 \cdot 50 + F_7 \cdot 80 + F_8 \cdot 100$,

где F_1 – участие на региональном уровне,

F_2 – финалист регионального этапа конкурса,

F_3 – третье место на региональном этапе конкурса,

F_4 – второе место на региональном этапе конкурса,

F_5 – победитель регионального этапа конкурса,

F_6 – лауреат федерального этапа конкурса,

F_7 – победитель федерального этапа конкурса,

F_8 – абсолютный победитель федерального этапа конкурса.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

22) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{c}{d} \cdot 100\%$,

где c – количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся,

d – общее количество обучающихся.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

23) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{c}{d} \cdot 100\%$,

где c – количество неуспевающих обучающихся посещающих

дополнительные занятия,
d – общее количество обучающихся.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

24) А) Расчет показателя: $P_i = 85 + 15 \cdot d - 20 \cdot f - 65 \cdot g$,
где d – доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование,
f – доля учащихся из неполных семей.
g- доля учащихся, состоящих на различных видах учета.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю.

Для определения наименее благополучной группы используется значение ИСБШ $\leq 25\%$.

Расчет общего рейтинга:

$$\bar{P} = \sum_{i=1}^{24} P_i$$