

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МБОУ «СТАРОЩЕДРИНСКАЯ СОШ»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«СТАРОЩЕДРИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»



[starshed.sosh@mail.ru](mailto:starshed.sosh@mail.ru)

366112, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Старо-Щедринская, ул. Капчерина, 1

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 28.03.2025 г.



Утверждено  
директором МБОУ «Старощедринская СОШ»  
Л.С. Кимаева  
приказ № 30 от 28.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Старощедринская СОШ» ЗА 2024 ГОД**  
(по состоянию на 31.12.2024 года)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	38
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	57
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	62

## Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старошедринская СОШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ «Старошедринская СОШ» проведено на основании приказа от 17.02.2025 года № 19 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка следующего :

- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;

- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старошедринская СОШ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

*Источники информации:*

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2024 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Старошедринская СОШ»;
- анализ методической работы МБОУ «Старошедринская СОШ» за 2024 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Старошедринская СОШ».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старошедринская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) имеет:

*тип:* общеобразовательное учреждение;

*вид:* средняя общеобразовательная школа.

*Место нахождения, юридический и фактический адрес:* 366112 ЧР, Шелковской район, Ст.Старошедринская, ул.Капчерина,1.

*Телефон:* 8928-015-46-33

*E-mail:* starshed.sosh@mail.ru

*Официальный сайт:* stshedrin.educhr.ru

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старощедринская средняя общеобразовательная школа».

*Сокращенное наименование:* МБОУ «Старощедринская СОШ»

*Учредитель:* Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики.

*Место нахождения Управления образования:* 366108, ЧР, Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Советская, 31

Новая редакция Устава утверждена Постановлением Администрации Шелковского муниципального района ЧР.

Школа функционирует с 1968 г.

*Идея развития МБОУ «Старощедринская СОШ» обозначена в Программе развития на период 2024-2026 гг.:* сохранение и развитие образовательной деятельности, обеспечивающих выход МБОУ «Старощедринская СОШ» на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

***Стратегическая цель деятельности школы:*** совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи:*

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
2. формирование у родителей, педагогов и детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Повышение качества обученности учащихся.

2. Теоретическое обоснование модели школы.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Совершенствование системы обучения и воспитания.
5. Создание оптимального режима функционирования ОО.
6. Укрепление МТБ ОО с целью повышения эффективности обучения, профилактики и укрепления здоровья детей.
7. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Основным видом деятельности МБОУ «Старощедринская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:***

Устав образовательного учреждения утвержденный Постановлением администрации Шелковского района  
Лицензия /серия 20Л 02 №0000789 от 21.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации /серия 20А 02 №0000443 от 14.11.2016 года до 13.05.2023 г.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Старошедринская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Показатели	Выполнение показателей
------------	------------------------

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
Функционирование системы государственно-общественного управления	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами МБОУ «Старощедринская СОШ» и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы</p>
Информационная открытость (сайт ОО)	<p>Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Сайт школы - это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-</p>

	<p>хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год. Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.</p>
--	--

<p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p>	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Шелковского района ЧР. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;</li> <li>- профилактика суицидальных наклонностей;</li> <li>- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;</li> <li>- организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.</li> </ul> <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.</p>
<p>Сохранность контингента в пределах одного уровня образования</p>	<p>Статистические данные показывают рост численности обучающихся в начальной и основной школе и стабильную ситуацию на уровне среднего образования.</p>
<p>Социальная активность и сетевое взаимодействие школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность участия в районных мероприятиях (по итогам 2023-2024 уч.г., первого полугодия 2024-2025 уч.года).</li> <li>2. Организация и проведение сетевых метапредметных и предметных игр.</li> </ol>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический Совет и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году система управления работала в штатном режиме.

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ «Старошедринская СОШ» и штатного расписания.

#### Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреж.	Образование	Квалификационная категория
Кимаева Лариса Султановна	Директор	16	12	высшее	первая
Сайгатхаджиева Яха Шайхаевна	Заместитель директора по учебной работе	5	5	высшее	не имеет
Шамилова Зарган Вахаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	10	10	высшее	не имеет
Джамалдиева Айшат Алихановна	Заместитель директора по ИКТ	4	4	высшее	не имеет
Кимаева Яхита Султановна	Советник директора	3	3	высшее	не имеет

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### **Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Старощедринская СОШ» в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года:

- для 1 классов -33 учебные недели;
- для 2-8,10 классов - 34 учебных недель;
- для 9,11 классов -33 учебные недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Чеченской Республики.

- Дневная неделя: 1-11 классы
- Сменность занятий: 2 смены.
- Начало занятий: 1 смена-8 ч. 00 мин
- 2 смена -13ч. 30 мин
- Продолжительность урока: в 1 классе 35 (мин.) - 1 полугодие, во 2-10 классах 40 (мин.), 1 класс- 2 полугодие 40 (мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1 класса не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2024 учебном году в школе функционировало 26 классов-комплектов.

#### **4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание начального общего, основного общего образования и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

#### **Учебный план образовательного учреждения**

##### **Начальная ступень обучения ФГОС НОО**

Начальное общее образование охватывает 1 - 4 классы обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

#### **Учебный план начального общего образования**

##### **МБОУ «Старошедринская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	Ф ПА							
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		<b>20</b>
	Литературное чтение	4		3		3		3		<b>12</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		<b>11</b>
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		<b>7,5</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5		<b>0,5</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		<b>4</b>

<b>Итого часов в неделю</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>		0	0	0	0	0		0	
<b>Количество учебных недель</b>		33	34	34	34	34			
<b>Всего часов УП</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>		<b>3039</b>	
<i><b>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b></i>		21	23	23	23	23		90	

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке), рекомендуемый ИРО ЧР. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Старощедринская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Кол-во час	ФП А									
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		20
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		3		3		15
	Родная литература	2		2		1,5		1		1		7,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		2		14
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	0,5		0,5								1

культуры народов России	культуры народов России											
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2
Технология	Труд(Технология)	2		2		2		1		1		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Итого часов в неделю		29		30		32		33		33		157
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Название учебного курса												0
Учебные недели		34		34		34		34		34		34
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29		30		32		33		33		172

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено

изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Согласно ФООП ООО, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)  
МБОУ «Старощедринская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	3		3		6
	Вероятность и статистика	У	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	У	3		3		6
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	Б	2		2		4
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1		2		3
	Индивидуальный проект		1				1
<b>Итого:</b>			34		34		68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Название курса			0		0		0
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
<b>Итого часов</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>2312</b>

В 2024-2025 учебном году в школе будет реализовываться универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану».

### Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	574	549	574
	– начальная школа	229	229	219
	– основная школа	294	295	289
	– средняя школа	51	25	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	1	1	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	3

	– средней школе	0	1	0
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильность наблюдается в количестве обучающихся школы.

В 2024 году в школе были обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью: 2 класс-1 обуч., 4 класс-1 обуч., 6 класс-1 обуч., 7 класс-1 обуч.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а		Кол-во		%
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	49	49	100	26	53	1	2	0	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	25	40	9	14	0	0	0	0	0	0	0
4	63	61	97	31	49	3	5	2	3	0	0	0	0	0
Итого	174	172	99	82	47	13	7	2	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент не изменился; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023 был 76 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

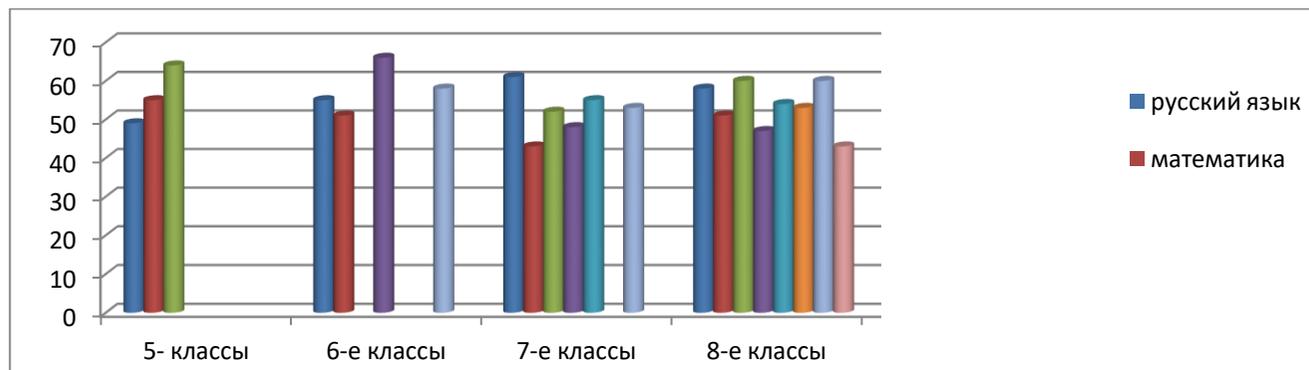
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	50	50	100	30	60	6	12	0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	17	33	12	23	0	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	22	34	9	14	0	0	0	0	0	0	0
8	62	61	99	15	24	3	5	1	2	0	0	0	0	0
9	60	60	100	16	27	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	288	287	99	100	35	33	11	1	0,3	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже значительно повысился на 4 процента (в 2023 – 7 %).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году проведение ВПР в 4,5-8 классах проходил на весенний период . В традиционной форме проводили ВПР во всех классах по всем предметам.

Итоги проведенных ВПР в 4,5,6,7,8-х классах в МБОУ «Староцедринская СОШ» в 2023-2024 учебном году показали низкий коэффициент обученности по русскому языку математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике. Базовый уровень показали учащиеся 8-х классов по русскому языку и географии, учащиеся 5-х классов по истории.



Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Это говорит о недостаточной сформированности предметных знаний у обучающихся. Учителям- предметникам, у которых наблюдается низкий процент качества и успеваемости, необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В 2024 году ОГЭ проводился по основным предметам и выбранным предметам. Допущено к государственной итоговой аттестации 60 обучающихся 9 классов, учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Выбор предметов ГИА показан в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% выбора
Русский язык	60	100%
Математика	60	100%
Чеченский язык	60	100%
Физика	2	100%
Обществознание	20	100%
Биология	22	100%
Информатика	16	100%

Результаты ОГЭ -2024:

Предмет	Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Количество выпускников, получившие				№ успеv.	№ кач.	Средн. балл
		5	4	3	2			
Русский язык	60	13	21	26	0	100	57	4
Математика	60	3	55	2	0	100	97	4
Чеченский язык	60	2	37	21	0	100	65	4
Физика	2	0	2	0	0	100	100	4
Обществознание	20	0	4	16	0	100	20	3
Биология	22	2	11	9	0	100	59	4

Информатика	16	0	6	10	0	100	37	3
-------------	----	---	---	----	---	-----	----	---

Таким образом, все выпускники успешно прошли аттестацию в 2024 г. по обязательным и выбранным предметам, что составляет 100% от общего количества.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х классов в 2024, по сравнению с 2023 годом, которые получили аттестат особого образца – повысилось (2023 г.-1 аттестат особого образца, 2024 г. -3 аттестата).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	42	19	45	3	7	3	7	23	55	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	35	60	10	17	3	5	23	40	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2023 был 14 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже значительно понизился на 11 процентов (в 2023 – 16 %).

По результатам итогового сочинение (изложение) в 2024 году был получен «ЗАЧЕТ» всеми учащимися 11 класса. 2023 году от общего числа обучающихся 100 % учеников сдали ЕГЭ.

Допущено к государственной итоговой аттестации 11 обучающихся 11 классов: учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Выбор предметов ГИА показан в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% выбора
Русский язык	11	100%
Математика	11	100%
Обществознание	2	50%
Биология	1	100%
Химия	3	33%

Результаты ЕГЭ -2024:

Предмет	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Количество выпускников, получившие				№ успеv.	№ кач.	Средн. балл
		5	4	3	2			
Русский язык	11	0	1	10	0	100	9	43

Математика	11	3	4	4	0	100	64	4
Обществознание	1	0	0	0	1	0	0	30

Таким образом, все выпускники успешно прошли аттестацию в 2024 г. по обязательным предметам; по выбранным предметам 3 учащихся не преодолели проходной порог, что не повлияло на получение аттестата о СОО.

Приведенная статистика за последние три года показывает, что наблюдается положительная динамика успешной сдачи ЕГЭ.

### **Воспитательная работа**

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС ОО по вопросам воспитания обучающихся» и на основании решения Педагогического совета протокола № 01 от 29.08.2023 года в МБОУ «Старощедринская СОШ» утверждена и с начала 2023-2024 учебного года внедрена Основная Образовательная программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности школьников, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Старощедринская СОШ» ввели должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ «Старошедринская СОШ» являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. В МБОУ «Старошедринская СОШ» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

В проведении ключевых дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Педагогические работники МБОУ «Старошедринская СОШ» ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Старошедринская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания реализуется по инвариантным и вариантным модулям:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

Вариативными модулями программы могут быть:

- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения и волонтерство;
- Школьные и социальные медиа;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Дополнительное образование детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

При работе по новой Программе воспитания внимание сосредотачивалось на вопросах, с качеством:

1. используемых в воспитание детей ценностных ориентиров, сформированностью религиозной и межнациональной терпимости, патриотизмом с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей;
2. совместной деятельности классовых руководителей и их классов;
3. реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
4. организуемой в школе внеурочной деятельности;
5. взаимодействия школы и семей школьников;
6. существующего в школе ученического самоуправления;
7. профориентационной работы школы;
8. проводимых общешкольных ключевых дел;
9. функционирующих на базе школы детских общественных объединений и волонтерских отрядов;
10. работы школьных и социальных медиа;
11. проводимых в школе экскурсий;
12. организации предметно-эстетической среды школы;

13. реализации воспитательных возможностей кружков и иных объединений, работающих по программам дополнительного образования детей.

### **Госсимволы**

С 2022 году, по рекомендации Минпросвещения, провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

### **Вывод:**

Планомерная работа при реализации программы воспитания позволила организовать в МБОУ «Старощедринская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Рекомендации:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:  
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В 2024 году МБОУ «Старошедринская СОШ» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

Работа с учащимися

- Учителями физической культуры были проведены спортивные мероприятия укрепляющие ЗОЖ.
- Выпущены стенгазеты «Скажи наркотикам нет!»
- Тестирование «Сможешь ли ты сказать – НЕТ!

Также Спортивная эстафета «Спорт вместо наркотиков» (5-7 кл.)

- Проведены плановые мероприятия:
- Выставка рисунков «Нет - наркотикам!» (педагогом-организатором Кулаевой П.П.)
- Беседа «Вредные привычки» (зам.дир по ВР. Шамиловой З.В.)

- Беседа «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (зав. ФАП Гацаевой Х.З.)
- Беседа «Что такое ЗОЖ?» (кл.рук. 9Б кл.)
- Беседа «Информированность подростков о пагубном влиянии наркотических веществ на их здоровье и стиль жизни» (кл. рук. 8-9 кл.)
- соревнования по всем видам спорта: волейбол 8-11 кл, баскетбол 5-9кл., футбол 8-11 кл., «Веселые старты» 1-4 кл..
- Игры-уроки «Полезные привычки» для учащихся 1-5 кл.
- Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении на улице, авто и железной дороге, недопущении использования пиротехнических изделий в предпраздничный и праздничные дни.
- Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
- Видеопросмотр фильма «Что такое наркотики?» для обучающихся 8-9-х классов.
- Семинар по профилактике правонарушений и вредных привычек в подростковой среде.

#### Дополнительное образование

На базе школы работали кружки и секции учреждений дополнительного образования. Также работали школьные кружки и внеурочная деятельность.

№	Руководитель кружка	Направление кружка	Наименование кружка	День недели	Время проведен	Класс Возраст	Кол часов
1.	Зайдова Л.С.	Физкультурно-спортивное	«Юный шахматист»	Вторник Среда Четверг Пятница	14.00-14.40 14.45-15.25	4 кл. (30 чел.)	9
2.	Зайдова Л.С.	Художественное	«Ассорти»	Понедельник Вторник Среда	10.20-11.00 11.05-11.45	7-8 кл. (30 чел.)	9

				Четверг			
3.	Абдулмажидов А.Ш.	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Вымпел»	Понедельник Вторник Среда Четверг	16.05-16.45 16.50-17.30	8-9 кл. (30 чел.)	9
4.	Сайгатхаджиев М.Ш.	Техническое	«Основы фотомастерства»	Понедельник Вторник Пятница Суббота	13.30-14.10 14.20-15.50	9-11 кл. (30 чел.)	9

Кружковеды активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

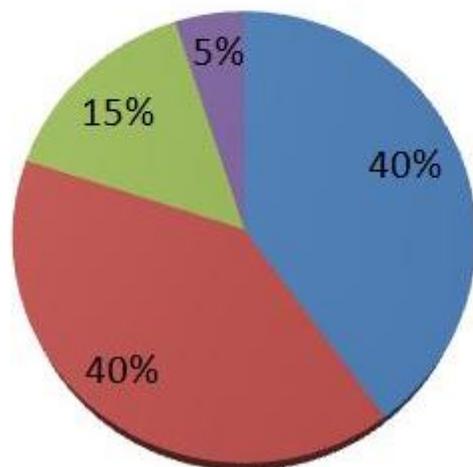
В 2024 году в МБОУ «Старощедринская СОШ» по рекомендации Минпросвещения организован «Школьный театр» и «Школьный музей». Проект направлен на поддержку детей с ОВЗ и обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Школьный театр организован в форме внеурочной деятельности.

Ребята с удовольствием посещают кружки и секции. К сожалению, ребята принимали участие не во всех видах соревнований на уровне школы, района.

Во второй половине 2023/2024 учебного года и в первой половине 2024/2025 учебного года учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся средне удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Удовлетворённость родителей (законных представителей) кружковыми занятиями:

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Организация психолого-педагогической службы:

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами: -заместитель директора по ВР-1 человек;-советник директора-1 человек;-педагог-психолог–1 человек;-соцпедагог-1 человек. В Школе имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Кроме того, имеется оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений. Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического

процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка. Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов. Необходимо отметить, что в отчетном году особенно возрос запрос обучающихся и родителей к индивидуальной работе, в связи с чем весомая часть времени работы за год была отведена индивидуальной психологической диагностике и консультированию. А именно, в рамках диагностической работы основными приоритетами стали – определение индивидуальных особенностей и способностей личности (потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Консультативная деятельность, главным образом, была направлена на оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, связанными с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями, выявленными в результате диагностики.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Кол-во
Всего учителей	42

Внутренние совместители	14
Учителя, имеющие образование:	40
Среднее специальное	13
Незаконченное СПО	2
Высшее	27
Учителя, имеющие по стажу	-
до 5 лет	11
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	11
свыше 20 лет	13
Учителя, имеющие квалификационные категории	-
Высшую	3
Первую	1
Вторую	-
Учителя, имеющие ученые звания:	
а) кандидат наук	-
б) доктор наук	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-
Заслуженные учитель РФ	-
Почетный работник общего образования	-
Другие	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогического работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» - 42.

Все педагоги Школы успешно владеют онлайн-сервисами, цифровыми образовательными ресурсами, ведут электронные формы документации.

100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьный комплект учебников для школы на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2008 года, федеральными перечнями учебников и школьным фондом учебников.

**Цель:** сохранение единого общеобразовательного пространства школы, целенаправленное использование средств, выделяемых областным бюджетом на приобретение учебников.

Школьный комплект учебников:

состоит из учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- сформирован с учетом состояния библиотечного фонда на основании рекомендаций районного методического кабинета; сориентирован на стабильно работающих учителей;
- переходом на новые программы, обеспечивающие обязательный минимум образования;
- в состав комплекта включены учебники для начального, основного, среднего(полного) общего образования, получившие гриф МОРФ «Рекомендовано...», «Допущено..», имеющие программно-методическое сопровождение и обеспечивающие: реализацию федерального компонента содержания образования, концептуальное единство дидактических подходов к реализации курсов, возможность изучения предмета за то количество часов, которое отводится Базисным учебным планом; перечень учебных пособий, обеспечивающих изучение учебных дисциплин, а также реализацию школьного компонента учебного плана, рекомендуется к использованию в учебном процессе школьными методическими объединениями.

**Список учебников, используемых в МБОУ «Старошедринская СОШ»  
Шелковского муниципального района  
в 2023-2024 учебном году**

№ п\п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования</b>			
<b>Начальная школа XXI века</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	4	Просвещение
	<b>Литературное чтение</b>		

6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	4	Просвещение
	<b>Математика</b>		
10	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
	<b>Окружающий мир</b>		
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение

17	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
	<b>Английский язык</b>		
18	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.( баз.ур.) Английский язык	3	Просвещение
20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.( баз.ур.) Английский язык	4	Просвещение
	<b>Технология, Музыка, ИЗО, Физическая культура</b>		
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
25	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
27	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
29	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
31	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
33	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
	<b>Русский язык</b>		
34	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
37	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
	<b>Литература</b>		
39	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
40	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
41	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение

42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
43	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение
	<b>Иностранный язык</b>		
44	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	5	Просвещение
45	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	6	Просвещение
46	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	7	Просвещение
47	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	8	Просвещение
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	9	Просвещение
	<b>Математика</b>		
49	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	5	Просвещение
50	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	6	Просвещение
51	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	7	Просвещение
52	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	8	Просвещение
53	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	9	Просвещение
54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
	<b>Информатика и ИКТ</b>		
55	Угринович Н.Д. Информатика	7	БИНОМ
56	Угринович Н.Д. Информатика	8	БИНОМ

57	Угринович Н.Д. Информатика	9	БИНОМ
	<b>История и обществознание</b>		
58	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
59	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	7	Просвещение
61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	Просвещение
62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая	9	Просвещение
63	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение
64	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	7	Просвещение
65	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	8	Просвещение
66	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение
67	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
68	Виноградова Н.Ф. Обществознание	6	Просвещение

69	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	Просвещение
70	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	Просвещение
71	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	Просвещение
	<b>География</b>		
72	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение
73	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
74	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
	<b>Биология</b>		
76	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	5-6	Просвещение
77	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	7	Просвещение
78	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	8	Просвещение

79	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	9	Просвещение
	<b>Физика</b>		
80	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	7	Просвещение
81	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	8	Просвещение
82	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	9	Просвещение
	<b>Химия</b>		
83	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
84	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
	<b>ОБЖ</b>		
85	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
86	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
	<b>Музыка, ИЗО, технология, физкультура</b>		
87	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
88	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение

89	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
91	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	Просвещение
92	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение
93	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение
94	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	Просвещение
95	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	5	Просвещение
96	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	6	Просвещение
97	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	7	Просвещение
98	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	8-9	Просвещение
99	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
100	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
	<b>Среднее (полное) общее образование</b>		

	<b>Русский язык</b>		
101	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	<b>Литература</b>		
102	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение
103	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Просвещение
	<b>Иностранный язык</b>		
104	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	10	Просвещение
105	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	11	Просвещение
	<b>Математика</b>		
106	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровни)	10-11	Просвещение
107	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение

	<b>Информатика и ИКТ</b>		
108	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
109	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
	<b>История</b>		
110	Горинов М.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	10	Просвещение
111	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.Всеобщая история. Новейшая история	10	Просвещение
112	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение
113	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Просвещение
114	Загладин Н.В., Петров Ю.А. и др. История России	11	Русское слово
	<b>Обществознание</b>		
115	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
116	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
117	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	10	Просвещение

118	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	11	Просвещение
	<b>Биология</b>		
119	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение
120	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	11	Просвещение
	<b>Физика и астрономия</b>		
121	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
122	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
123	Чаругин В.М. Астрономия	10 - 11	Просвещение
	<b>Химия</b>		
124	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
125	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
	<b>ОБЖ, Физическая культура</b>		

126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
127	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
128	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение
<b>№ п\п</b>	<b>Авторы, название учебника регионального компонента</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
1	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. АБАТ	1	Грозненский рабочий
2	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	2	Грозненский рабочий
3	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	2	Грозненский рабочий
4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	3	Грозненский рабочий
5	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	3	Грозненский рабочий
6	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	4	Грозненский рабочий
7	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	4	Грозненский рабочий
8	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн МОТТ	5	Грозненский рабочий
9	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	5	Грозненский рабочий
10	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн МОТТ	6	Грозненский рабочий

11	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	6	Грозненский рабочий
12	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	7	Грозненский рабочий
13	Эдилов С.Э, Аболханов Х. Нохчийн литература	7	Грозненский рабочий
14	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт.	8-9	Грозненский рабочий
15	Ахмадов М.М., Алиева З.Л.-А. Нохчийн литература	8	Грозненский рабочий
16	Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. Нохчийн литература	9	Грозненский рабочий
18	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Овхадов М.Р., Нохчийн мотт	10-11	Грозненский рабочий
19	Ахмадов М.М., Алиева З. Л.-А. Нохчийн литература 10 кл.	10	Грозненский рабочий
20	Туркаев Х.В., Туркаева Р.А. Нохчийн литература	11 кл.	Грозненский рабочий
21	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры»	4	Просвещение

## 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12537 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4941 единиц в год;

объем учебного фонда – 12161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12161
2	Педагогическая	0
3	Художественная	166
4	Справочная	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество компьютеров (всего)	59	Состояние
2011	5	удовлетворительное
2012	15	удовлетворительное

2014	2	хорошее
2019	11	хорошее
2020	12	хорошее
2022	14	отличное
Количество интерактивных досок (всего)	8	
2012	1	хорошее
2013	1	хорошее
2014	2	хорошее
2015	1	хорошее
2019	1	хорошее
2020	2	хорошее
Количество проекторов (всего)	18	
2011	1	хорошее
2012	1	хорошее
2013	1	хорошее
2014	2	хорошее
2015	1	хорошее
2018	1	хорошее
2019	4	хорошее
2020	7	хорошее
Количество ПК, используемых в учебном процессе	48	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	-	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18	
Количество видео технических устройств	1	
Количество аудио технических устройств	8	

Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура)

Физика: лабораторное оснащение на 70% от нормы.

Биология: экран, проектор, электронный микроскоп, лабораторное оснащение на 70%.

Химия: лабораторное оснащение на 100% от нормы.

Технология: 12 ноутбуков, планшет, микрофон, 3 D принтер, монитор, 4 квадрокоптера, фотоаппарат, LEGO конструктор- 3 уп., VR- оборудование, дрель-винтоверт- 2, лобзик -2, канцелярские ножи- 5, набор сверл-1, многофункциональный инструмент -1, клеевой пистолет – 3, МФУ -1, ученические комплекты -4, компьютерный стол -10, рабочий сто/стул – 1, демонстративный стол -1. Оснащение кабинета на 100 %.

Кабинет ОБЖ: тренажер -манекен- 2, набор имитаторов травм -1, шина лестничная -1, воротник шейный – 1, табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1, коврик для проведения сердечно-легочной реанимации -1, ученические комплекты – 8, рабочий стол/стул, демонстративный стол - 2. Оснащение кабинета на 100%.

	Физкультура: 2 спортивных зала, тренажерный зал. Оснащение кабинета на 70 %. Кабинет доп. образования: комплекты ученические(стол,табурет) для шахмат – 3, доски для шахмат -5, пуфик мягкий -3.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Химия- 15 комплектов Начальные классы- 8 по 12 комплектов

С 2019 года Школа участвует в федеральной программе «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов технологии, ОБЖ, информатика, доп.образования.

20 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста», а в течение 2024 года провели открытые уроки, мероприятия, шахматные турниры, практические работы, уроки «Цифры» чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок/посадочных мест 56 и спортивные залы.

### **Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.**

<b>Показатели</b>	<b>Достигнуты значения</b>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой	да

режим в соответствии с СанПиН	
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

### **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения

безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 106 процентов. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; •состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

### **Общие выводы на основе самообследования:**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ «Старошедринская СОШ» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и обучающихся на основе ИОМ, развитие кадрового персонала.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы:

- положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

В тоже же время в результате анализа работы школы выявлены ведущие противоречия, разрешение которых может стать внутренним источником развития школы:

- между необходимостью перехода образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.

- между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.

- требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	556 чел
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219 чел.
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 чел.
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 чел.
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 чел. /35%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4

<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 /0%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	484/88%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/32%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	6/1%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	0 /0%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	0 /0%
<b>1.19.4</b>	Районного уровня	20/4%
<b>1.19.5</b>	Школьного уровня	145/26%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	49 /8%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42

<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 /64%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 /64%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/31%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/31%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
<b>1.29.1</b>	Высшая	3/7%
<b>1.29.2</b>	Первая	2/2%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	11/26%
<b>1.30.2</b>	От 5 до 10	7/17%
<b>1.30.3</b>	От 10 до 20	11/26%
<b>1.30.4</b>	20 и более	13/31%

<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/28%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 до 55 лет	24/57%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
<b>1.35</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 /64%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	нет
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516/100%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы:

Кимаева Л.С.